



Program Wychowawczo- Profilaktyczny

w Publicznej Szkole
Podstawowej w Gnojnej

Spis treści:

- I. Podstawy prawne programu
- II. Wstęp
- III. Model absolwenta szkoły
- IV. Misja szkoły
- V. Wizja szkoły
- VI. Diagnoza
- VII. Problemy występujące w szkole
- VIII. Główne cele wychowawczo-profilaktyczne
- IX. Obszary działań programu wychowawczo-profilaktycznego
- X. Zadania profilaktyczne
- XI. Metody i formy realizacji
- XII. Ewaluacja

I PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU

1. Konwencja o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 roku.
2. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
3. Ustawa prawo oświatowe
4. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r.
5. Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r.
6. Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r.
7. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r.
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.

Programy narodowe i krajowe:

Narodowy Program Zdrowia na lata 2006-2020

Program Ograniczenia Zdrowotnych Następstw Palenia Tytoniu w Polsce na lata 2014-2018

II WSTEP

Wychowanie i profilaktyka to proces, który wspiera człowieka w prawidłowym rozwoju społecznym i zdrowym życiu. Jest także jednym ze sposobów reagowania na rozmaite zjawiska społeczne, które oceniane są jako szkodliwe i niepożądane. Działania wychowawczo-profilaktyczne zmierzają do ograniczania i likwidowania czynników, które niekorzystnie wpływają na rozwój dziecka. Szkoła jest instytucją, która ma bezpośredni wpływ na rozwój psychiczny ucznia, dlatego też powinna realizować wychowanie profilaktyczne, które stanowi integralną część wychowania ogólnego. Istotą profilaktyki w szkole jest więc reagowanie na zagrożenia i problemy oraz przygotowanie młodych ludzi do podejmowania słuszych wyborów, informowanie o zagrożeniach, pokazywanie alternatywnych dróg wyboru, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny obejmuje wszelkie zagrożenia i opisuje różnorodne celowe działania adresowane do uczniów, rodziców i pracowników placówki, będące odpowiedzią na zdiagnozowane potrzeby społeczności szkolnej.

Działania wychowawczo-profilaktyczne mają na celu wyposażenie młodego człowieka w umiejętności budowania dobrych relacji i komunikacji społecznych. Poza tym nieodzownym elementem oddziaływań jest znajomość sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych, stresowych i konfliktowych, wyrażania swoich potrzeb, emocji i opinii bez naruszania godności osobistej innych ludzi. Działania wychowawczo-profilaktyczne wspierają zatem pracę nad harmonijnym rozwojem osobowości i zdrowym stylem życia.

III MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY

Samodzielny- daje sobie radę w domu i szkole. Pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi.

Twórczy- stara się rozwiązywać napotkane problemy; naukę traktuje jak coś naturalnego. Ma określone zainteresowania, którym poświęca swój czas i stara się je rozwijać.

Uczciwy – mówi prawdę, szanuje cudzą własność, dotrzymuje słowa.

Odpowiedzialny- gotów ponieść konsekwencje swoich czynów. Jeżeli trzeba, zwraca się o pomoc do osób z najbliższego otoczenia. Działając w grupie, poczuwa się do odpowiedzialności za efekty jej pracy; postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny.

Ciekawy świata- zdobywa wiedzę i umiejętności, korzystając z różnych źródeł. Dostrzega złożoność świata. Jest aktywny umysłowo.

Tolerancyjny- rozumie różnice między ludźmi, w każdym stara się dostrzec coś dobrego i zrozumieć go.

Szanuje godność innych- jest zawsze kulturalny w stosunku do innych osób, nie stosuje przemocy, nie wyśmiewa się ze słabszych.

Szanuje prawo- przestrzega statutu i regulaminów szkoły, innych zasad ustalonych przez organy szkoły; przestrzega prawa i zasad ustalonych przez odpowiednie instytucje.

Obowiązkowy i punktualny- dotrzymuje terminów, sprawnie planuje swoje zajęcia. Szanuje czas swój i innych.

IV MISJA SZKOŁY

Misją naszej szkoły jest wychowanie dziecka świadomego dokonywanych wyborów, wrażliwego i otwartego na środowisko naturalne i społeczne, w jakim funkcjonuje, pewnie poruszającego się w określonym kulturowo i światopoglądowo systemie wartości, odpowiedzialnego, prawego, krytycznego, tolerancyjnego i zdolnego do współdziałania.

Szkoła pomaga wszystkim uczniom rozwijać osobowość, talenty i uzdolnienia. Zapewnia dzieciom bezpieczeństwo fizyczne, emocjonalne i dobrą atmosferę. Dbą o rekreację i rozrywkę.

Nasz absolwent jest przygotowany do następnego etapu kształcenia i dobrze funkcjonuje w otaczającym go świecie.

V WIZJA SZKOŁY

Wizja naszej szkoły- szkoła naszych marzeń to taka:

– w której **Uczniowie**:

- czują potrzebę chodzenia do szkoły, zawsze czynią to chętnie, nie traktują tego jak przykry obowiązek,
- czują się tu bezpiecznie, otoczeni serdeczną opieką i życzliwością,
- zawsze mogą liczyć na zrozumienie i pomoc ze strony nauczycieli,
- aktywnie uczestniczą w zajęciach edukacyjnych oraz pozalekcyjnych,
- darzą zaufaniem i szacunkiem wychowawców, pracowników oraz rodziców, którzy czynnie uczestniczą w życiu szkoły,
- zarówno w szkole jak i poza nią przestrzegają zasad kulturalnego zachowania,
- uczą się rozróżniać to co dobre i co złe, dokonywać samooceny,
- potrafią też z potrzeby serca pracować na rzecz społeczności szkolnej, a także dla własnej wsi i jej mieszkańców.

– w której **Rodzice**:

- współtworzą wraz z Radą Pedagogiczną obraz „szkoły otwartej”,
- uczestniczą w procesie wychowania dzieci, pomagają im w nauce, współpracują z nauczycielami,
- mają wpływ na decyzje i są obecni przy rozwiązywaniu problemów szkoły.

– w której **Nauczyciele**:

- są wykształceni i mają możliwość podnoszenia swych kwalifikacji,
- wykazują się kulturą osobistą, sumiennością i ogromną otwartością na potrzeby uczniów,
- cieszą się autorytetem, budzą zaufanie wychowanków i ich rodziców,
- atrakcyjnie prowadzą wszystkie zajęcia, ukierunkowują, inspirują, wdrażają do samodzielnego odkrywania,
- potrafią dostrzec i rozwinąć uzdolnienia, zainteresowania uczniów, rozbudzić ich naturalną ciekawość, ukazać piękno otaczającego świata,
- służą uczniom pomocą w rozwiązywaniu ich problemów.

– w której **Dyrektor**:

- jest kompetentny i sprawnie organizuje pracę szkoły,
- jest dobrym gospodarzem,
- jako dobry pedagog wykazuje się kulturą osobistą życzliwością, otwartością oraz umiejętnością rozwiązywania konfliktów,
- postępuje sprawiedliwie i konsekwentnie,
- troszczy się o nauczycieli oraz uczniów,
- umie współpracować ze środowiskiem,
- stara się o najwyższą jakość nauczania.

Szkoła jest przyjazna uczniom

- uświadamia wychowankom przynależność do wspólnoty narodowej,
- kultywuje polskie tradycje,
- uczy szacunku do historii Polski, ukazuje współczesne oblicze Ojczyzny,
- dysponuje należycie wyposażonymi pracowniami przedmiotowymi oraz boiskiem i salą gimnastyczną, co zachęca uczniów do zdobywania wiedzy i umożliwia im prawidłowy rozwój fizyczny,
- przygotowuje ucznia do życia we współczesnym świecie,
- ułatwia start w dorosłe życie, bowiem wyposaży go w gruntowną wiedzę ogólną, kształtuje otwartość umiejętność myślenia twórczego, problemowego, abstrakcyjnego i elastycznego,
- uświadamia uczniom potrzebę wiedzy,
- uczy samodzielności w rozwiązywaniu problemów.
- uczy wiary we własne siły.

VI DIAGNOZA

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany w oparciu o diagnozę środowiska szkolnego Publicznej Szkoły Podstawowej w Gnojnej.

Diagnozy dokonano w oparciu o analizę:

- wyników badań ankietowych wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły,
- rozmów i obserwacji uczniów na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych
- informacji wychowawców klas i innych nauczycieli pracujących w szkole o bieżących problemach wychowawczych
- rozmów z rodzicami prowadzonych przez wychowawców
- rozmów z kuratorami sądowymi i asystentami rodzinnymi
- rozmów z przedstawicielami Policji i OPS
- opinii poszczególnych uczniów z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej
- dokumentacji szkolnej, w tym dzienników lekcyjnych, zeszytów uwag
- obserwacji zachowań uczniów podczas przerw

VII PROBLEMY WYSTĘPUJĄCE W SZKOLE

Przeprowadzona analiza wskazuje na istnienie następujących problemów priorytetowych w Publicznej Szkole Podstawowej w Gnojej wymagających rozwiązania:

- należy przystąpić do Sieci szkół Promujących Zdrowie
- w jeszcze większym zakresie podejmować działania na rzecz promocji zdrowia
- wzmacniać i utrzymywać pozytywne relacje koleżeńskie wśród uczniów
- zapobiegać nieakceptowanym zachowaniom uczniów, przeciwdziałać agresji
- w planach wychowawcy klasowego zwiększyć ilość tematów dotyczących zdrowia i dbałości o nie
- zachęcić kadrę pedagogiczną do udziału w szkoleniach/ zajęciach dotyczących zdrowia nauczycieli
- informować rodziców o realizacji edukacji zdrowotnej i innych programów dotyczących zdrowia w szkole
- zwiększenie uwagi na zachowanie przez dzieci porządku w klasach i na korytarzach - nauczyciele i uczniowie dyżurujący

VIII GŁÓWNE CELE WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE

1. Wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka.
2. Zdobywanie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych.
3. Kształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności.
4. Kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym.
5. Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu.
6. Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną.
7. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli.

8. Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów.
9. Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji.
10. Kształtowanie postaw prozdrowotnych.
11. Wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole.
12. Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych oraz obywatelskich.
13. Kształtowanie postaw patriotycznych.
14. Kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych.
15. Przygotowanie do podejmowania optymalnych decyzji życiowych.
16. Doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza szkołą.
17. Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych.
18. Eliminowanie zagrożeń utraty zdrowia i szans rozwojowych przez uzależnienia.

IX OBSZARY DZIAŁAŃ PROGRAMU WYCHOWAWCZO- - PROFILAKTYCZNEGO

Na podstawie obserwacji uczniów oraz diagnozy problemów występujących w środowisku szkolnym wyodrębniono następujące obszary:

- I Rozwój intelektualny ucznia
- II Budowanie poczucia własnej wartości
- III Zachowania agresywne
- IV Profilaktyka uzależnień
- V Promocja zdrowego stylu życia
- VI: Wychowanie patriotyczne i obywatelskie

Obszar I : ROZWÓJ INTELEKTUALNY UCZNIĄ		
Cel: Wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka		
Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
Praca z uczniem zdolnym	<ul style="list-style-type: none"> -Przygotowanie do konkursów, olimpiad przedmiotowych -Prowadzenie kół zainteresowań -Różnicowanie zadań na lekcji -Uczniowie jako asystenci -Konsultacje indywidualne -Dodatkowe zajęcia z uczniem zdolnym w ramach projektów 	nauczyciele uczyący
Praca z uczniem mającym trudności w nauce	<ul style="list-style-type: none"> -Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych -Organizowanie pomocy koleżeńskiej -Odrabianie zadań domowych w świetlicy szkolnej -Dodatkowe zajęcia wspomagające rozwój ucznia w ramach projektów - Współpraca z PPP 	nauczyciele uczyący

Obszar II : BUDOWANIE POCZUCIA WŁASNEJ WARTOŚCI		
Cel: Kształtowanie obrazu własnej osoby oraz umiejętność dokonywania właściwych wyborów		
Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
Budowanie poczucia własnej wartości	<p>Kształtowanie u uczniów umiejętności obserwacji zachowania własnej osoby w różnych sytuacjach.</p> <p>Zapewnienie uczniom możliwości wspólnego bywania w kinie teatrze, muzeum.</p> <p>Prezentowanie postaw asertywnych</p>	<p>dyrektor</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>nauczyciele</p> <p>doradca zawodowy</p>

	<p>i empatii –drama.</p> <p>Doskonalenie umiejętności rozróżniania prawdy od kłamstwa, fikcji od rzeczywistości, informacji od komentarza.</p> <p>Poznawanie mocnych i słabych stron własnej osobowości.</p> <p>Wskazanie uczniom metod pracy nad swoimi słabościami.</p>	
Uczeń ma poczucie własnej wartości	Kształtowanie relacji między uczniem a nauczycielem, wychowawcą , pracownikami szkoły	Dyrektor wychowawcy klas nauczyciele pracownicy szkoły

Obszar III: ZACHOWANIA AGRESYWNE		
Cel: Ograniczenie i eliminowanie zachowań agresywnych wśród uczniów		
Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
Przeciwdziałanie agresji i przemocy.	Organizowanie spotkań z udziałem psychologa i pedagoga z PPP dla uczniów i rodziców.	Dyrekcja
	Organizowanie zajęć na temat agresji, jej przyczyn, skutków i sposobów reagowania na nią .	Wychowawcy
	Kształtowanie umiejętności kontrolowania własnej złości i agresywnych zachowań.	Wychowawcy, nauczyciele
	Zapoznanie uczniów ze skutkami karnymi stosowania przemocy.	Wychowawcy Policja

	<p>Konsekwentne stosowanie kar za zachowania agresywne.</p> <p>Zapobieganie zachowaniom niebezpiecznym w czasie imprez okolicznościowych oraz wycieczek szkolnych.</p> <p>Organizowanie zajęć promujących postawę asertywną.</p> <p>Kontrola dyżurujących nauczycieli w miejscach, w których uczniowie czują się najmniej bezpiecznie</p> <p>Współpraca z organizacjami wspierającymi szkołę</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele Wychowawcy</p> <p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor nauczyciele</p>
<p>Wyeliminowanie agresji słownej</p>	<p>Szybkie reagowanie na przejawy agresji słownej podczas przerw.</p> <p>Odnotowywanie w zeszytach uwag tego typu zachowań i informowanie wychowawców.</p> <p>W przypadku wystąpienia agresji słownej postępowanie zgodne ze strategiami przewidzianymi na takie sytuacje.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>
<p>Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych</p>	<p>Propagowanie wiedzy o społecznych mechanizmach wywierania wpływu i konstruktywnych sposobach radzenia sobie z nimi (negocjacje, mediacje, asertywna komunikacja własnych</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>

	potrzeb, sztuka odmawiania, dyskusji). Kształtowanie umiejętności proszenia o pomoc i rozpowszechnianie informacji o instytucjach, osobach, które udzielają wsparcia młodzieży.	
Kształtowanie postawy tolerancji i zrozumienia wobec innych osób	Tematyka na zajęciach z wychowawcą. Uczeń szanuje poglądy innych ludzi, jest tolerancyjny wobec „inności”	Wychowawcy klas Nauczyciele

Obszar IV: PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ		
Cel: Zapobieganie nałogom i uzależnieniom wśród uczniów		
Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
Ukazywanie negatywnego wpływu przemocy i wulgaryzmów w środkach przekazu i grach komputerowych na postawy społeczne uczniów	Uświadomienie rodzicom potrzeby kontrolowania tego, co dziecko czyta, ogląda, w jakie gry komputerowe gra.	Wychowawcy, nauczyciele
	Ukazywanie negatywnego wpływu uzależnień od telewizji i komputera.	Wychowawcy, nauczyciele
	Kształtowanie wiedzy na temat zagrożeń płynących z nadmiernego korzystania z mediów.	Wychowawcy, nauczyciele
	Uświadamianie uczniom, iż w Internecie nie są anonimowi.	Nauczyciele informatyki
	Prelekcje dotyczące cyberprzemocy.	Policja
Prowadzenie systematycznych działań informacyjnych dotyczących zagrożeń	Dostarczanie wiedzy dotyczącej używek oraz konsekwencji stosowania różnego typu środków uzależniających.	Wychowawcy, nauczyciele

<p>związanych z sięganiem po środki uzależniające (narkotyki, dopalacze, papierosy, alkohol)</p>	<p>Organizowanie zajęć edukacyjnych oraz prelekcji na temat zagrożeń wynikających ze szkodliwości zażywania narkotyków, dopalaczy, alkoholu oraz papierosów .</p> <p>Udzielanie wsparcia uczniom dotkniętym problemem uzależnienia oraz uczniom z grup ryzyka.</p> <p>Realizacja programów profilaktycznych</p>	<p>Wychowawcy, pracownicy z MONAR</p> <p>Wychowawcy i specjaliści</p> <p>Wychowawcy klas</p>
<p>Kształtowanie postaw asertywnych.</p>	<p>Doskonalenie technik asertywnych – umiejętność mówienia NIE.</p> <p>Uczenie podejmowania decyzji ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności odmawiania.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p>

Obszar V: PROMOCJA ZDROWEGO STYLU ŻYCIA

Cel: Propagowanie zdrowego trybu życia i odżywiania.

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
<p>Rozpoznawanie stanu zdrowia uczniów.</p>	<p>Analiza kart zdrowia i innej dokumentacji dotyczącej zdrowia uczniów.</p> <p>Przeprowadzenie wywiadów z rodzicami, rozmowy z uczniami.</p>	<p>Pielęgniarka szkolna</p> <p>Nauczyciel wychowania fizycznego</p>

<p>Przekazanie wiedzy o zdrowym odżywianiu się</p>	<p>Realizowanie na zajęciach lekcyjnych tematyki związanej ze racjonalnym odżywianiem się.</p> <p>Przygotowywanie surówek i sałatek na zajęciach lekcyjnych.</p> <p>- Uczestnictwo w programach edukacyjnych: „Program dla szkół” „Nie pal przy mnie, proszę” itp.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele pielęgniarka szkolna</p> <p>Wychowawcy,</p> <p>Nauczyciele</p>
<p>Promocja szkolnych i pozaszkolnych form spędzania czasu wolnego</p>	<p>Prowadzenie kółek zainteresowań</p> <p>Organizowanie wycieczek szkolnych</p> <p>Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego</p> <p>Organizowanie wyjazdów na basen</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciel w-f</p>
<p>Wyrobienie nawyków prawidłowego czyszczenia zębów i okresowa fluoryzacja.</p>	<p>Fluoryzacja</p>	<p>Pielęgniarka szkolna</p>
<p>Wdrażanie do przestrzegania higieny osobistej.</p>	<p>Pogadanki z dziećmi na temat: dojrzewania płciowego problemów okresu dojrzewania higieny osobistej.</p> <p>Dostosowania stroju do okoliczności</p> <p>Dbłość o swój wygląd i estetykę (spotkania i rozmowy z pielęgniarką szkolną, wychowawcą, nauczycielem podczas zajęć wychowania do życia w rodzinie)</p>	<p>Nauczyciel wdż wychowawcy Pielęgniarka szkolna</p>

Bezpieczna nauka i praca	Zapoznanie z przepisami bhp obowiązującymi w szkole, bezpieczeństwo uczniów w czasie wolnym od nauki szkolnej. Przedstawienie zasad zachowania w sytuacjach zagrożeń. Kurs pierwszej pomocy przedmedycznej	Wychowawcy nauczyciele
--------------------------	--	---------------------------

Obszar VI: WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE:		
Cel: Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych oraz obywatelskich		
Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
Budzenie miłości do ojczyzny i poczucia wspólnoty narodowej	<p>Udział w apelach z okazji rocznic i świąt państwowych np. apel z okazji Świąta Niepodległości</p> <p>-Udział w uroczystościach organizowanych przez Gminę Grodków</p> <p>-Organizowanie wyjazdów do teatru, muzeum itp</p> <p>-Poznawanie symboli narodowych, ich historii i znaczenia, okazywanie im szacunku (przypominanie o odpowiednim zachowaniu w czasie hymnu)</p> <p>-Poznawanie historii Gnojnej i regionu</p> <p>-Udział w konkursach związanych z miastem gminnym np. „ Czy znasz dzieje Grodkowa?”</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>SU</p> <p>Kierownicy wycieczek</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciel języka polskiego, bibliotekarz</p>
Pielęgnowanie i tworzenie tradycji szkoły	Udział i współtworzenie imprez szkolnych jak: „Tydzień z patronem	Wszyscy nauczyciele

	szkoły”, „Pasowanie” „Jasełka”, „Mikołajki” , „Festyn rodzinny” „ Dzień Seniora -Udział w akcjach charytatywnych	
Znajomość życia i twórczości Gustawa Morcinka, ukazywanie postaw i wartości	Organizacja konkursów wiedzy związanych z patronem szkoły	nauczyciele

X ZADANIA PROFILAKTYCZNE

Zadania profilaktyczne nauczycieli

Zwracanie podczas dyżurów - szczególnej uwagi na miejsca tzw. podwyższonego ryzyka: toalety, schody, itp.

Punktualne rozpoczynanie dyżurów przed lekcjami, uczniowie w czasie zajęć nie pozostają bez opieki nauczyciela w klasie.

Informowanie na bieżąco wychowawców o niewłaściwym zachowaniu ich wychowanków zarówno przez nauczycieli dyżurujących jak pozostałych nauczycieli i pracowników szkoły.

Obserwacja zachowania uczniów w miejscach publicznych i zwracanie uwagi na przejawy agresji, palenia papierosów czy niszczenia mienia.

Wdrażanie do świadomego unikania zagrożeń oraz kształtowanie umiejętności odmawiania i negocjacji.

Dawanie przykładów sumienności, umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie w trudnych sytuacjach.

Dążenie do dalszej poprawy bezpieczeństwa w szkole, reagowanie na akty agresji i przemocy oraz konsekwentne egzekwowanie prawa szkolnego.

Zadania profilaktyczne wychowawców klasowych

Pomoc uczniom w rozwiązywaniu trudności życiowych i rodzinnych - uświadomienie uczniom możliwości zwrócenia się z problemem do konkretnej osoby w szkole: wychowawca, dyrektor szkoły, pracownik obsługi i administracji.

Podnoszenie poziomu kultury osobistej uczniów –zajęcia z wychowawcą dotyczące zachowania się w stosunku do rówieśników, osób dorosłych, w miejscach publicznych (kino, teatr, itp.).

Współpraca z rodziną - inicjowanie spotkań mających na celu omawianie problemów wysuwanych przez rodziców, spotkania profilaktyczne.

Realizacja programów profilaktycznych dotyczących palenia tytoniu i picia alkoholu, rozwijania umiejętności interpersonalnych.

Organizacja koleżeńskiej pomocy w nauce.

Kształtowanie postaw poszanowania mienia wspólnego, dbałości estetykę klasy, szkoły i otoczenia.

Systematyczne informowanie rodziców o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci.

Pomoc w poznawaniu samego siebie i kształtowaniu pożądanego systemu wartości.

Rozwiązywaniu problemów wychowawczych.

Organizowanie pogadanek, prelekcji dla uczniów z udziałem policji, psychologa,pielęgniarki.

Pedagogizacja rodziców.

Współpraca z instytucjami wspierającymi realizację zadań profilaktycznych.

Zadania profilaktyczne pielęgniarki szkolnej

Prowadzenie zajęć edukacyjnych dla uczniów i ich rodziców.

Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci.

Uczestnictwo w szkolnych programach profilaktyki i promocji zdrowia.

Wdrażanie elementów profilaktyki prozdrowotnej na zebraniach szkolnych z rodzicami.

Informowanie o akcjach, konkursach i innych formach działań na rzecz zdrowia.

Zadania profilaktyczne rodziców

Każdy rodzic czuwa nad tym, aby jego dziecko wykazywało właściwą kulturę osobistą oraz sumiennie realizowało obowiązki szkolny.

W celu zapobiegania niewłaściwym zachowaniom rodzice utrzymują regularny kontakt z wychowawcą klasy, a w razie potrzeby Dyrektorem Publicznej Szkoły Podstawowej w Gnojnej.

Rodzice biorą udział w przedsięwzięciach organizowanych przez szkołę mających na celu doskonalenie metod wychowawczych.

Rodzice uczniów sprawiających szczególne trudności wychowawcze winni kontaktować się ze szkołą w każdym przypadku stwierdzenia naruszenia obowiązujących norm i zasad oraz wspólnie znajdować sposoby rozwiązywania problemów.

XI METODY I FORMY REALIZACJI

Realizacja programu odbywać się będzie w ramach:

zajęć z wychowawcą

zajęć wychowania do życia w rodzinie

zajęć prowadzonych przez osoby, organizacje i instytucje wspierające szkołę

zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych

spotkań z rodzicami uczniów

w ramach edukacji pedagogicznej (pedagogizacja rodziców)

impres organizowanych na terenie szkoły

impres charytatywnych

Formy pracy:

oddziaływanie werbalne (rozmowy, pogadanki, wykład)

dyskusje tematyczne (dzielenie się doświadczeniami), wskazanie postaw (wzorców)
pozytywnych, warsztaty, dramy,

zajęcia grupowe, zespołowe.

XII EWALUACJA

Program wychowawczo-profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Gnojenej nastawiony jest na wspomaganie młodego człowieka w jego prawidłowym rozwoju społecznym i ochronę przed zagrożeniami współczesnego świata.

Dla oceny skuteczności podejmowanych oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych realizacja programu będzie podlegała bieżącemu monitorowaniu i ewaluacji poprzez:

- a) badania ankietowe wśród uczniów, nauczycieli i rodziców /wg potrzeb/,
- b) nadzór Dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej w Gnojnej /wg potrzeb/,
- c) sprawozdania z działalności nauczycieli oraz wychowawców realizujących programy profilaktyczne /wg potrzeb/.